

Česko mluví o vzdělávání. BOSKOVICKO TAKÉ

Více než znát jména psů babičky Boženy Němcové by děti na konci deváté třídy měly...

KAMPAŇ ČESKO MLUVÍ O VZDĚLÁVÁNÍ ODSTARTOVALA

V naší zemi chybí jasná a široce sdílená koncepce vzdělávacího systému a proto kvalita našeho školství celkově trpí. Ministerstvo školství tedy zahájilo 17. ledna 2012 přípravu dokumentu Strategie vzdělávání 2020 (<http://www.vzdelavani2020.cz>). Podle slov ministra školství Petra Fialy jde v připravovaném dokumentu především o základní pojetí naší vzdělávací politiky. Tento základní vzdělávací rámec by měl zohledňovat všechny reálné problémy našeho školství a měl by být srozumitelný každému. Cílem tentokrát není rozsáhlý elaborát do šuplíků odborné veřejnosti. Tento dokument má řešit řízení celého vzdělávacího systému a především pojmenování cílů vzdělávání, tedy výsledků, ke kterým má veškeré pedagogické působení směřovat.

Společnost Eduin zároveň spustila doprovodnou kampaň Česko mluví o vzdělávání (<http://ceskomluvi.cz/>), která chce vyvolat celospolečenskou debatu, na jejímž konci definujeme smysl a cíle vzdělávání tak, aby je mohl pochopit úplně každý.

Výhled na rok 2020 je ještě daleko. O to víc vystupuje snaha ministerstva dobrat se tentokrát výsledku společně s veřejností, nejen ve svých kancelářích. Před několika lety takto „kancelářové“ proběhla reforma, která zavedla rámcový vzdělávací plán, podle kterého školy vytvářely své vlastní vzdělávací plány. Podle našich zkušeností měli učitelé velmi málo času, velmi málo pod-

pory a informací, jak by to měli udělat a finance bohužel na tuto práci nedostali vůbec. Že se tím naše školství k lepšímu neproměnilo, si uvědomuje i ministerstvo a zřejmě to hodlá zkusit jinak. Neházejme flintu do žita předeem – třeba to tentokrát vyjde!

Věnujme šest měsíců debatě o tom, kam chceme ve vzdělávání dojít. Všele doporučuji se na stránky www.ceskomluvi.cz podívat a shlédnout video, kde o vzdělávání mluví osobnosti z různých profesí - socioložka J. Šiklová, zakladatelka festivalu Tanec Praha Y. Kreuzmannová, geolog V. Cílek, ředitelka Google ČR T. le Moigne. „Školství je veřejná služba stejně jako zdravotnictví nebo policie. Veřejnost musí stav školství reflektovat a vznášet nároky,“ míní spisovatel Michal Viewegh. Michal Malátný, zpěvák Chinaski, poznamenává: „Vzdělávání je i naše věc.“ A dodává nepřekvapivě: „Jaký si to uděláš, takový to máš.“

VÍCE NEŽ ZNÁT JMÉNA PSŮ BABIČKY BOŽENY NĚMCOVÉ BY DĚTI NA KONCI DEVÁTÉ TŘÍDY MĚLY...

Na veřejnou debatu tedy máme šest měsíců - leden až červen. První návrh Strategie by měl být připraven v průběhu léta a na podzim 2013 ji čeká kolečko ve vládě a parlamentu. Čas debatovat je právě teď. Každý měsíc jsou na stránce kampaně zveřejňována témata - výroky českých osobností k nim jsou rozkročeny hodně zešířka a mohou i překvapit. Aktuální únorové téma zní: Jak zvýšit zájem dětí a

studentů vzdělávat se a učit se nové věci? A další témata:

23. 1. – 13. 2.

Co lze udělat pro větší přitažlivost technických oborů?

6. 2. – 27. 2.

Jak zvýšit zájem dětí a studentů vzdělávat se a učit se nové věci?

20. 2. – 13. 3.

Je pravdivé tvrzení, že na našich školách příliš brzy rozdělujeme děti na „schopné“ a „méně schopné“?

6. 3. – 27. 3.

Jak podporovat učitelskou profesi a udělat z ní ceněné povolání?

20. 3. – 10. 4.

Jak změnit hodnocení na našich školách?

3. 4. – 24. 4.

Kdo má řídit školy? Ministerstvo, nebo kraje a obce?

17. 4. – 8. 5.

Co se musí změnit na vysokých školách?

1. 5. – 22. 5.

Jakou společnost má náš vzdělávací systém vytvořit a podporovat?

Veřejná konzultace ministerstva školství chce motivovat veřejnost k tomu, aby se zapojila do debaty o budoucnosti našeho vzdělávání. To se z velké části už nebude odehrávat pouze ve školních lavicích, a na to musí škola adekvátně reagovat. „Dobrá vzdělávací politika, o kterou usilujeme, se nemůže orientovat jen na dílčí cíle, ale musí chápat vzdělávací soustavu jako vzájemně provázaný celek,“ dodává ministr Fiala.

Na stránkách www.ceskomluvi.cz jste zváni do 5 sekcí:

1. PŘEČTĚTE SI A DISKUTUJTE – na webu najdete řadu příspěvků i videí, máte možnost příspěvky komentovat

2. HLASUJTE, CO MÁME UMĚT – Více než znát jména psů babičky Boženy Němcové by děti na konci deváté třídy měly...

3. DEBATUJTE, KDE JE ČESKÁ ŠKOLA

4. VYTVÁŘEJTE VZDĚLÁVÁNÍ BUDOUCNOSTI

5. NAPIŠTE TO POLITIKŮM

Na podzim tohoto roku tedy uvidíme výsledky – doufejme jen, že se veřejnost, tedy my, skutečně zapojíme, aby bylo ty závěry z čeho shrnout. Je to opravdu na nás, ať už jsme či nejsme učitelé, žáci nebo rodiče dětí školou povinných.

Jako příspěvek k tématu si dovoluujeme připojit pozvánku na kurz

**RESPEKTOVAT
A BÝT RESPEKTOVÁN**
pořádaný v Boskovících
od 28. února 2013.

Jde o prakticky pojatou metodu, jak efektivně komunikovat s dětmi i s lidmi obecně, abychom se skutečně dohodli. Manželé Kopřivovi, spoluautoři metody, při výchově svých pěti dětí zjistili, že stejně už dál nemůžou, pokud si chtějí zachovat duševní zdraví. (viz stránky sdružení Intera)

<http://ceskomluvi.cz/>, www.intera-boskovice.webnode.cz